

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАМИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.В. ШЕМАХОВА»**

П Р И К А З

от 01.09.2023 г.

№ 200

О внесении изменений и дополнений в
основные образовательные программы
МБОУ «Замишевская СОШ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании решения педсовета протокол от 30.08.2023 г. №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2023-2024 учебный год ФГОС НОО 1 - 4 классы (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) (Приложение №1)
2. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования на 2023-2024 учебный год ФГОС НОО 5 - 9 классы (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 288) (Приложение №2)
3. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования на 2023-2024 учебный год ФГОС СОО 10 - 11 классы (Приложение №3)
4. Утвердить изменения и дополнения в адаптированные образовательные программы общего образования на 2023-2024 учебный год (Приложение №4) (Приложение №6)
5. Утвердить изменения и дополнения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (Приложение №5)
6. Утвердить индивидуальные учебные планы и СИПР учащихся, находящихся на надомном обучении.
7. Педагогическим работникам определить содержание общего образования по своим предметам при разработке рабочих программ на основе учебного плана и соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП и представить на утверждение администрации школы не позднее 01 сентября 2023г.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Самусенко С.П., зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Д.В. Маковенко

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования.

1.Раздел III «Организационный» пункт 3.2 «Учебный план начального общего образования»
читать в новой редакции

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 год.

Пояснительная записка.

Учебный план 3-4 классов общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан с целью дифференцированного подхода и преемственности обучения на трех ступенях обучения в соответствии с образовательной программой школы и усвоения обязательного минимума каждым учащимся.

Режим работы школы – 3-4 классы по пятидневной учебной неделе, 34 учебные недели.

В образовательном учреждении изучается английский язык или немецкий язык.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится через план внеурочной деятельности:

3 класс – курс «История родного края»

4 класс – курс «Культура родного края»

Предмет «Родной язык» проводится по четным неделям, предмет «Литературное чтение на родном языке» по нечетным.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики»

Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом учреждения, с действующим школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 3 – 4 классах по отдельным учебным предметам осуществляется в форме контрольных работ, творческой работы, защиты проекта, зачета.

**Учебный план начального общего образования
недельный\годовой**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ /153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	15,5/ 523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		21/ 693	23/782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую –3 часа.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта
Искусство	Музыка		защита проекта	защита проекта	защита проекта
	Изобразительное искусство		творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)
Технология	Технология		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура		зачет	зачет	зачет

3. Раздел III «Организационный» пункт 3.2 «план внеурочной деятельности» на 2023-2024 учебный год» читать в новой редакции

**План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, время, отводимое на ее проведение.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Футбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление представлено занятиями «Юный художник», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Мир шашек и шахмат».

Цель курса «Мир шашек и шахмат» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой на часах общения, а также на занятиях «С Азбукой по родному краю», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», «Разговор о важном». Эта работа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, выработки нравственных качеств. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, исследования, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. Социальное направление представлено деятельностью по реализацией курса «Мир профессий», целью которого является удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

«Финансовая грамотность» целью которого является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

«Мы -твои друзья» целью является формирование у школьников ответственного. отношения к домашним животным.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов и педагогами-дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Направления	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно-оздоровительное направление									
«Футбол»					0,5			0,5	
Духовно-нравственное									
«Азбука родного края»	1	1							
«Природа родного края»			1	1					
«История родного края»					1	1			
«Культура родного края»								1	1
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное									
«Мир шашек и шахмат»	0,5				0,5				
Общекультурное									
«Юный художник»	1	1	1		1		1	1	
Социальное направление									
«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мы - твои друзья»				1		1			1
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Итого	5	5	5	5	5,5	5,5	4	5,5	5,5

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования.**

Раздел III «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования пункт 3.1. читать в новой редакции
читать в новой редакции

**Учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год.
Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Замишевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план составлен для 5-9 классов освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока 40 минут.

В образовательном учреждении изучаются английский и немецкий языки.

В 7 классе для развития содержания базовых предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 1 час в неделю на предмет «Биология» и с учетом важности получения знаний по безопасному поведению добавлен 1 час для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7 и 9 классов из части формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в неделю на овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика». В 8 классе программа данного учебного курса будет реализована в рамках внеурочной деятельности.

В 9 классе предусмотрен модуль «Введение в новейшую историю России». Для реализации требований ФГОС основного общего образования программа данного учебного курса будет реализована в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом и действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, устные ответы, зачеты, творческие и исследовательские работы учащихся, рефераты, письменные и практические работы учащегося, полученные в течение периода, предшествующего промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах по отдельным учебным предметам осуществляется в форме контрольных работ, творческой работы, защиты проекта, зачета.

Учебный план основного общего образования при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю // год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27,5	29	30	33	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	1	5,5
Математика и информатика	Математика	1					
	Вероятность и статистика			1		1	1
Общественно-научные предметы	География		0,5				
Естественно-научные предметы	Биология		0,5	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5					
Общественно-научные предметы	Обществознание						
Математика и информатика	Информатика						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы // классы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная область						
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Родная литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Второй иностранный				контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа			
	Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	География	контрольная работа	контрольная работа	проект	контрольная работа	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта				
Естественнонаучные предметы	Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Химия				контрольная работа	контрольная работа
	Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Искусство	Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	
Технология	Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности**	контрольная работа		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями «Волейбол», «Футбол», «Юнармия», «Школа безопасности»

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занятия проходятся в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов и т.д.

2. **Общекультурное направление** представлено занятиями «Пресс-центр», «Школьный театр «Вторая Смена» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов.

3. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через овладение программы учебных курсов «Вероятность и статистика», «Химия вокруг нас», «Юный физик». Деятельность школьников представлена в разнообразии форм: викторины, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, уроки знаний, конкурсы.

Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

4. **Духовно-нравственное направление** «Гражданин России» представлено работой на часах общения, а также учебным курсом «Введение в новейшую историю России».

Эта работа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, выработки нравственных качеств. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, исследования, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. **Социальное направление** представлено деятельностью финансовая грамотность целью курса является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости, а также через классные часы задачами которых является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Для реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности введен курс занятий «Россия - мои горизонты».

Социальное направление так же представлено деятельностью по реализации курса «Мир профессий» в 5 классах, целью которого направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе или других организациях.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями и педагогами-дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Направления	классы										
	5в	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное направление											
«Волейбол»			1							1	
«Школа Безопасности»			0,5			0,5					
«Юнармия»						0,5			0,5		
Духовно-нравственное											
Введение в новейшую историю России									0,5		
Общеинтеллектуальное											
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Вероятность и статистика»						1	1				
«Химия вокруг нас»			1								
«Юный физик»						1					
Общекультурное											
«Пресс – центр»			1								
«Школьный театр «Вторая Смена»				1							
Социальное направление											
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Мир профессий»	1										
«Финансовая грамотность»			0,5	0,5	0	0,5	0,5		0,5		
Итого	3	3	6	6	3	6,5	6,5	3	3,5	3	

**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- для уровня начального общего образования (1-4 класс)- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- для уровня основного общего образования (5-9 класс)- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ОО);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2021 № 287

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план для детей обучающихся с задержкой психического развития (Вариант7.1) соответствует учебному плану ФГОС НОО и ФГОС ОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Учебный план V - IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В связи с инклюзивным обучением детей с ЗПР учебные планы для данных обучающихся совпадают с учебными планами ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

**Учебный план начального общего образования
недельный/ годовой**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ³ /153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ⁴ 119	15,5/ 523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		21/ 693	23/782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

³ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

⁴ «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта
Искусство	Музыка		защита проекта	защита проекта	защита проекта
	Изобразительное искусство		творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)
Технология	Технология		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура		зачет	зачет	зачет

Учебный план основного общего образования при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю // год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27,5	29	30	33	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	1	5,5
Математика и информатика	Математика	1					
Общественно-научные предметы	География		0,5				
Естественно-научные предметы	Биология		0,5	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание					0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Пояснительная записка к учебному плану начального общего
образования обучающихся (вариант 7.2)**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Во 2 классе на «Русский язык» и «Литературное чтение» по 1 часу.

В 3 классе на «Иностранный язык» и «Русский язык» по 1 часу.

В 4 классе на «Иностранный язык» - 1 час, на «Русский язык» и «Литературное чтение» по 0,5 часу.

Изучается английский или немецкий язык.

Уроки в 1 классе проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности., этот час распределен на «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю, проводится по четным и нечетным неделям.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Организация промежуточной аттестации:

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3	3	3	6
Филология	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Филология	Иностранный язык				1	1	2
Филология	Русский язык			1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение			1		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Изменения и дополнения
в образовательную программу среднего общего образования
Учебный план
на 2023-2024 учебный год.
10-11 класс**

Пояснительная записка.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Замишевская СОШ» на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В 10 классе организован универсальный профиль, исходя и из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет математика изучается на профильном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на элективные курсы по обществознанию, русскому языку, информатике (по 1 часу), биологии, химии по (0,5 часа) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Также выделен 1 час на индивидуальный проект. Данный час используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

Изучается английский или немецкий языки.

В 11 классе организован универсальный профиль, исходя и из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет математика изучается на профильном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на элективные курсы по обществознанию, русскому языку, информатике (по 1 часу), биологии, химии по (1 часу) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Также выделен 1 час на индивидуальный проект. Данный час используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

Изучается английский или немецкий языки.

Учебный план 10-11 класс универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс		Формы промежуточной аттестации
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	207	3	105	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский или немецкий язык)	Б	207	3	105	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	География	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	Астрономия	Б	35	1	35	-	-	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34	Защита проекта
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Химия	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа

	Биология	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Обществознание	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Русский язык	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Информатика	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Биология	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Химия	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34	Контрольная работа
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Замишевская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Внеурочная деятельность МБОУ «Замишевская СОШ» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий;

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Замишевская СОШ», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В МБОУ «Замишевская СОШ» внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, кураторские часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, стажировки и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы, в туристических походах, поездках и т.д.).

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный/ годовой)
на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса плана ВД	Формы организации ВД	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/год	Неделя/год
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивно-оздоровительное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1 Спортивный клуб «Вектор» (футбол)		0,5/17	0,5/16
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Социально-психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов ГТО и спортивных разрядов. Конкурсы, соревнования. Конкурсы РДШ.	0,5/17	0,5/16
	Итого		1,25/42,5	1,25/40,5
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Духовно-нравственное направление		
I.Регулярные внеурочные занятия				
I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5	
I.2.Курсы внеурочной деятельности				
Разговор о важном		1/34	1/34	
II.Нерегулярные внеурочные занятия				
II.1. Воспитательные мероприятия				
(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)		Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции РДШ.		
II.1.1.Конкурс «Уроки Победы». Проект «Гордимся, помним». Проект «Моя семья в истории моей семьи».		0,25/8,5	0,25/8,5	
II.1.2. РДШ. Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.		0,25/8,5	0,25/8,5	
II.1.3. Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция». Встречи с работниками прокуратуры. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов		0,25/8,5	0,25/8,5	

	антикоррупционной направленности.		
	II.1.4. Проектная деятельность. Школьный этап конкурса классных социальных проектов «Мы изменяем мир».	0,25/8,5	0,25/8,5
	Итого	2,25/76,5	2,25/75,5
	Социальное направление		
	I.Регулярные внеурочные занятия		
	I.1.Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности		
	I.2.1.Российское движение школьников	0,5/17	0,5/16
	II.Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия	0,5/17	0,5/16
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Самый классный класс». Дежурство по школе.	
	Итого	1,25/42,5	1,25/40,5
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	Общеинтеллектуальное направление		
	I.Регулярные внеурочные занятия		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	I.2. Курсы внеурочной деятельности		
	II.Нерегулярные внеурочные занятия		
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные игры: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ». Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.	1/34
	Итого	1/34	1/34
Занятия, направленные	Общекультурное направление		
	I.Регулярные внеурочные занятия	0,25/8,5	0,25/8,5
	I.1. Классные часы Портал «Проектория» https://proektoria.online		
	«Билет в Будущее»	1/34	1/34
	I.3.Курсы внеурочной деятельности		

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	II. Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Профориентационные экскурсии. Дни открытых дверей.	0,25/8,5	0,25/8,5
		Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок». Выпускной вечер	0,5/17	0,5/17
	Итого		2/68	2/66
	Всего		7/238	7/231

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «Замишевская СОШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Замишевская СОШ» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС составляют 5 или 6 лет лет (включая один первый или два дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИОП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на предмет «Физическая культура» 1 час.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4.5	4.5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3.5	3.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Физическая культура	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	22	22	22	22
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	748	748	748	748

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта
Искусство	Музыка		защита проекта	защита проекта	защита проекта
	Изобразительное искусство		творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)
Технология	Технология		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура		зачет	зачет	зачет

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Замишевская СОШ»
на 2023/2024 учебный год
ФГОС НОО**

(Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни представлено курсом «Шахматы и шашки»

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлена курсом «Я - исследователь». Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена курсом «Мир профессий»

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, представлена курсами

- «Азбука родного края» - 1 класс
- «Природа родного края»-2 класс
- «История родного края»-3 класс
- «Культура родного края»- 4 класс

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, представлена курсом «Юный художник»

5. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Формирует связь младших школьников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, представлена курсом Разговор о важном

6. Интеллектуальные марафоны

6. Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).

Включает систему занятий по финансовой грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 1-4 -х классах												
		классы				1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Шахматы и шашки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я-исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Азбука родного края»	0,5	0,5											1
	«Природа родного края»			0,5	0,5									1
	«История родного края»					0,5	0,5							1
	«Культура родного края»								0,5	0,5				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный художник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Итого		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Русский язык		1	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика		1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		2	2	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	30	31	31	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1088

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Технология	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа	Контрольная работа

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 1-4 -х классах								
		5а	5б	6а	6б					Всего
классы										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Футбол»	1								1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1							4
	«Россия - мои горизонты»			1	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Робототехника»	1		1						2
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговор о важном»	1	1	1	1					4
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	Финансовая грамотность	1		1						2
Итого		5	5	5	5					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Замишевская средняя общеобразовательная школа`` Новозыбковского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Русский язык"		1	1
Элективный курс "Биология"		0.5	0.5
Элективный курс "Химия"		0.5	0.5
Элективный курс "Информатика"			1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

1 Вариант

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями).

При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Во 2 классе: Мир природы и человека (1 час), родной язык(0,5ч), родная литература (0,5ч), в 3 -4 классах : Математика(1час), русский язык (1 час), ручной труд (1час). Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности для 1- 4 классов.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	3	3	3	3	12	Собеседование
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15	Собеседование
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8	Собеседование
2. Математика	2.1 .Математика	3	4	4	4	15	Собеседование
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Собеседование
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	Собеседование
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Собеседование
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Собеседование
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	Собеседование
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9	
Математика			1	1	1		Собеседование
Русский язык				1	1		Собеседование

Ручной труд			1	1		Собеседование
Мир природы и человека		1				
Родной язык		0,5				Собеседование
Родная литература		0,5				Собеседование
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	
Ритмика	1	1	1	1	4	
Логопедические занятия	3	4	4	4	15	
Психологические занятия	2	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16	
Всего к финансированию	31	33	33	33	130	

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольное списывание (изученных букв, слогов, слов)	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание/контрольный диктант
	1.2.Чтение	Наблюдение за навыками чтения (изученных букв, слогов, слов)	Наблюдение за навыками чтения	Наблюдение за навыками чтения	Наблюдение за навыками чтения
	1.3.Речевая практика	Наблюдения за связностью устной речи	Наблюдения за связностью устной речи	Наблюдения за связностью устной речи	Наблюдения за связностью устной речи
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	Беседа по тематическим иллюстрациям	Беседа по тематическим иллюстрациям	Беседа по тематическим иллюстрациям	Беседа по тематическим иллюстрациям
4. Искусство	4.1. Музыка	Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития
	4.2. Рисование	Оценивание индивидуальных творческих работ	Оценивание индивидуальных творческих работ	Оценивание индивидуальных творческих работ	Оценивание индивидуальных творческих работ
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы

Коррекционно-развивающая область (6 ч):	1. Ритмика	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через педагогическое наблюдение	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через педагогическое наблюдение	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через педагогическое наблюдение	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через педагогическое наблюдение
	2. Логопедические занятия	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**

2 Вариант

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. При формировании о учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Сенсорное развитие 3 часа, Предметно-практические действия 1 час, Двигательное развитие 1 час, альтернативная коммуникация 2 часа.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
1. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2.Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	--	--	1	1	2
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Итого		17	17	17	17	68
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Человек	1	1	--	--	2
	Домоводство	--	--	2	2	4
	Ритмика	2	2	1	1	6

	Общение	1	2	2	2	7
	Адаптивная физкультура	--	1	1	1	3
	Итого:	4	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	24
Неурочная деятельность		4	4	4	4	16

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		1 (доп.)	1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение				
2. Математика	2.1. Математические представления	Педагогическое наблюдение				
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	Педагогическое наблюдение				
	3.2. Человек	Педагогическое наблюдение				
	3.3. Домоводство	--	--	--	Педагогическое наблюдение	
	3.4. Окружающий социальный мир	Педагогическое наблюдение				
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	Индивидуальная оценка музыкально-ритмических навыков через педагогическое наблюдение				
	4.2. Изобразительная деятельность	Индивидуальное оценивание творческих работ				
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	Индивидуальная оценка двигательных навыков через педагогическое наблюдение				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Человек	Педагогическое наблюдение				
	Домоводство	Педагогическое наблюдение				
	Ритмика	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через педагогическое наблюдение				
	Общение	Педагогическое наблюдение				
	Адаптивная физкультура	Индивидуальная оценка двигательных навыков через педагогическое наблюдение				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год.
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)

I ВАРИАНТ

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

-Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VII - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В VII -IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии, продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V-VIII классах проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских, в IX классах и X - XII классах по окончании учебного года на базе промышленных предприятий. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Внеурочная деятельность базисного учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной, средней общей образовательных программ.

Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему реализуется через «Разговор о важном», направленный на развитие и укрепление патриотизма.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Школьный компонент распределен следующим образом:

7-9 класс на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу, СБО 7-9 класс по 2 часа.

Занятия по предметам в 11 и 12 классе проводятся совместно (кроме 2 часов в 11 классе информатики и СБО, в 12 классе «Профессионально-трудовое обучение»), осуществлено деление на мальчиков и девочек на предмет «Профессионально-трудовое обучение».

1 ВАРИАНТ

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю										Промежуточная аттестация		
							IX	Всего V- IX	X	XI		XII	Всего X- XII
Чтение и развитие речи							3	13					Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи							4	16					Диктант, контрольное списывание
Родной язык и литература							0	4	3	3	10		Проверка навыков осознанного чтения
Математика							4	19	2	1	1	4	Контрольная работа
Природоведение							0						Тест, собеседование
Биология							2	8					Тест, собеседование
География							2	8					Тест, собеседование
История Отечества							2	6					Тест, собеседование
Обществознание							1	2	1	1	1	3	Тест, собеседование
Этика и психология семейной жизни							0	1	1	1	1	3	Собеседование
Изобразительное искусство							2						Собеседование
Музыка и пение							3						Собеседование
Адаптивная физическая культура							2	8	2	2	2	6	сдача контрольных нормативов 1 раз в год.
II. Трудовая подготовка							0						
Трудовое обучение							0						проект
Профессионально-трудовое обучение							10	31	22	24	2	72	
Трудовая практика (в днях)							20	60	30	30	3	90	
Итого:							30	116	32	32	3	98	
Школьный компонент							3	12	2	2		4	
ОБЖ							0						Собеседование
Физкультура							1	4					
СБО							2	8	1	1		2	Собеседование
Информатика									1	1		2	Собеседование
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности													
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							33	128	34	34	3	102	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							до 10		до 10	до 10	до 10		

Коррекционные занятия						5	20	5	5	5	15	
Формирование максимально возможного навыка самостоятельности							1	2	2	2	6	
Формирование социальной компетентности							4	1	1	1	3	
Логопедические занятия					3	3	11					
Психологические занятия					2	2	4	2	2	2	6	
Другие направления внеурочной деятельности					4	4	14,5	1	1	1	3	
Всего:					4 2	42	162,5	40	40	4 0	117	

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
1. Обязательная часть					
Родной язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
	Математика	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	12

Формы промежуточной аттестации

Образовательные области	Учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации
		10 класс

Родной язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	Этика	Тестовая работа
	Обществоведение	Тестовая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Технология	Профильный труд	Практическая работа

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

V- VIII классы

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план школы, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными)

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе распределена следующим образом: на предмет «Родной язык» выделен 1 час с целью развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека., ОДНКНР – 1 час для духовно нравственного развития учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе распределена следующим образом: на предмет математики выделен 1 час с целью важности получения математических знаний, ОДНКНР – 1 час для духовно нравственного развития учащихся. Внеурочная деятельность проводится инклюзивно, согласно плану внеурочной деятельности для 5-9 классов основного

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								Формы промежуточной аттестации	
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX			
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа Контрольная работа	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20		
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа Контрольная работа	
	2.2. Информатика			1	1	1	3		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	
	3.2.Биология	-		2	2	2	6		
	3.3. География	-	2	2	2	2	8		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8		
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Контрольная работа Контрольная работа	
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	Зачет	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Защита проекта	
Итого		27	28	30	31	31	147		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10		
<i>Родной язык</i>		1						Контрольная работа	
<i>Математика</i>			1	2	2				
<i>ОДНКНР</i>		1	1					Контрольная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30		
Логопедические занятия		4	4	4	3				
Коррекционно- познавательная деятельность		1	1	1	2				
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1				
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20		
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207		

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
на 2023-2024 учебный год
5-6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
1. 2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	--	1	1	2
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	--	--	4
	3.2. Биология	--	--	2	2	4
	3.3. География	--	2	2	2	6
4.Человек	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	4.2. Мир истории	--	2	--	--	2
	4.3. История Отечества	--	--	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование	2	--	--	--	2
	5.2. Музыка	1	--	--	--	1
6. Физическая культура	6.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	7.Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура	1		--	--	2
	Родной язык	1		1	1	4
	Математика		1			
	ОДНКНР		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		4	4	4	4	16
Коррекционно- познавательная деятельность		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Итого		39	40	40	40	159

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание/ контрольный диктант	Контрольное списывание/ контрольный диктант	Контрольное списывание/ контрольный диктант	Контрольное списывание/ контрольный диктант
	Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	--	--	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа
Естествознание	Природоведение	Тестовая работа	Тестовая работа	--	--
Человек	Основы социальной жизни	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа
Искусство	Рисование	Оценивание индивидуальных творческих работ	--	--	--
	Музыка	Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	--	--	--
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Технологии	Профильный труд	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа	Тестовая работа Практическая работа
Часть, формируемая участниками	Русский язык	Контрольное списывание/ контрольный	Контрольное списывание/ контрольный	--	--

образовательных отношений		диктант	диктант		
	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт	--
	Коррекционное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности»	--	--	--	Тестовая работа Практическая работа
	Коррекционное занятие «Социально-бытовая ориентировка»	--	--	--	Практическая работа
	Психокоррекционные занятия «Школа общения»	Оценка индивидуального уровня сформированности социально приемлемых форм коммуникации	Оценка индивидуального уровня сформированности социально приемлемых форм коммуникации	Оценка индивидуального уровня сформированности социально приемлемых форм коммуникации	Оценка индивидуального уровня сформированности социально приемлемых форм коммуникации
	Коррекционное занятие «Ритмика»	Оценивание индивидуальных способностей, динамика их развития	--	--	--
	Коррекционное занятие «Школа мяча»	--	Оценивание индивидуальных способностей, динамика их развития. Участие в спортивных мероприятиях	Оценивание индивидуальных способностей, динамика их развития. Участие в спортивных мероприятиях	Оценивание индивидуальных способностей, динамика их развития. Участие в спортивных мероприятиях.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
2 Вариант
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1	--	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	--	--	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	6.1. Профильный труд	--	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ритмика	1	1	1	1	2	6
	Общение	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	2	--	--	--	--	2
	Адаптивная физкультура	--	1	1	1	1	4
	Профильный труд	--	1	1	2	1	5
	Человек	--	1	1	--	--	2
	Окружающий социальный мир	1	--	--	--	--	1
Итого		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
		39	40	40	40	40	199

Предметные области	Классы Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
1. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение				
2. Математика	2.1. Математические представления	Педагогическое наблюдение				
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	Педагогическое наблюдение				
	3.2. Человек	Педагогическое наблюдение				
	3.3. Домоводство	Педагогическое наблюдение Уровень самостоятельности при выполнении практических заданий				
	3.4. Окружающий социальный мир	Педагогическое наблюдение				
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	Индивидуальная оценка музыкально-ритмических навыков через педагогическое наблюдение				
	4.2. Изобразительная деятельность	Индивидуальное оценивание творческих работ	--	--		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	Индивидуальная оценка двигательных навыков через педагогическое наблюдение				
6. Технологии	6.1. Профильный труд	--	Педагогическое наблюдение Уровень самостоятельности при выполнении практических заданий			